

**AZƏRBAYCAN TİBB UNIVERSİTETİNİN ÜMUMİ GİGIYENA VƏ EKOLOGİYA
KAFEDRASININ 2018/19-CU TƏDRİS İLİNDƏ FƏALİYYƏTİ BARƏDƏ
H E S A B A T**

Azərbaycan Tibb Universitetinin Ümumi Gigiyena və Ekologiya kafedrası gigiyena elmini və onun ayrı-ayrı sahələrini Universitetin bütün fakültələrinin tələbələrinə tədris edən kafedradır. Kafedranın 2018/2019-cu tədris ilində fəaliyyəti bir qayda olaraq, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Qanununa, Təhsil və Səhiyyə Nazirliklərinin əmrlərinə və təlimat xarakterli göstərişlərinə, Dövlət ali təhsil müəssisələri haqqında Əsasnaməyə, Azərbaycan Tibb Universitetinin Yenilənmiş Nümunəvi Nizamnaməsinə, Universitetinin və İctimai səhiyyə fakültəsi Elmi Şuralarının qərarlarına, habelə Universitet və fakültə rəhbərliklərinin əmrlərinə, göstərişlərinə uyğun olaraq təşkil edilmişdir.

Məlumdur ki, hər bir kafedranın üzərinə düşən vəzifələrin tələb olunan səviyyədə yerinə yetirməsi optimal şəraitin olmasını tələb edir. Buraya kifayət dərəcədə **auditoriya fondu, kadr potensialı, dərsliklər, tədris və maddi-texniki vasitələr və s. aiddir.**

Bildiyiniz kimi, Ümumi Gigiyena və Ekologiya kafedrası universitetin **1 saylı** tədris biasının 5-ci - sonuncu mərtəbəsində yerləşir. Kifayət qədər auditoriya fonduna malik olmaqla yanaşı, kafedranın təmirə ciddi ehtiyacı vardır. Universitetin tədris-terapevtik klinikası istifadəyə veriləndən sonra orada auditoriya çatışmazlığına görə kafedra əvvəl yerləşdiyi və hər cür şəraiti olan həmin binanın II mərtəbəsindən bizim qəti etirazımıza baxmayaraq, indiki, tələm-tələsik kosmetik təmir olunmuş V mərtəbəsinə köçürüldü. Həmin tələsik kosmetik təmirin elementləri tədricən sıradan çıxmaq üzrədir. Bu barədə mən kafedranın keçən ilki hesabatında da hörmətli Elmi Şuraya məlumat vermişdim və bir daha kafedranın təmirinin vacibliyi məsələsinə qayıtmağı lazım bildim.

Kafedranın bütün sahələr üzrə fəaliyyəti onun professor-müəllim heyəti və yardımçı əməkdaşları tərəfindən həyata keçirilir **(slayd 2)**. Kafedranın **kadr potensialı** hesabat ilində 17 nəfər (14,25 ştat) pedaqoji heyətdən və 6 nəfər (5,50 ştat) yardımçı əməkdaşlardan ibarətdir.

Slayd 2. Kafedranın kadr potensialı

Kafedra əməkdaşlarının tərkibi		2018/19-cu tədris ilində		Cari tədris ilində	
		Sayı, nəfər	Ştat vahidi	Sayı	Ştat vahidi
Pedaqoji heyət	Kafedra müdiri	1	1,0	1	1,0
	T.ü.e.d., professor	1	0,5	1	0,5
	T.ü.f.d., dosent	9	7,0	7	6
	T.ü.f.d., baş müəllim	4	3,5	4	3,5
	T.ü.f.d., assistent	3	2,25	3	2,25
	Stajçı assistent	-	-	1	0,5
Pedaqoji heyətin cəmi		17	14,25	16	13,75

Tədrisə yardımçı heyət	Baş laborant	1	1,0	-	-
	Laborant	5	4,5	5	4,5
	Baş preparator	1	1	1	1
Tədrisə yardımçı heyətin cəmi		7	6,5	6	5,5

Kafedranın tədris fəaliyyəti

Kafedra tədris ilində müxtəlif fakültələrin tələbələrinə semestrlərə və kreditlərə görə müvafiq cədvəl (slayd 3) üzrə tədris aparmışdır.

Slayd 3. Kafedrada gigiyena fənninin tədrisinin fakültələr və semestrlər üzrə paylanması

Fakültələr			Semestrlər və kreditlərin sayı	
			payız semestri	yaz semestri
Müalicə-profilaktika-1			-	6
Müalicə-profilaktika-2			6	-
Hərbi-tibb			-	6
İctimai səhiyyə	II kurs	Ətraf mühitin gigiyenası I	4	-
		Ətraf mühitin gigiyenası II	-	4
		Gigiyena profilli laboratoriya işinin əsasları	-	3
	IV kurs	Gigiyenik diaqnostika	2	-
	V kurs	Radiasiya gigiyenası	-	3
Stomatologiya			6	-
Əczaçılıq			3	-
Cəmi tədris yükü, kreditlər			21	22

Kafedrada tələbələrin tədris vəsaitlərilə təminatı qənaətbəxş səviyyədədir. Belə ki, hazırda tədris olunan bütün fənnlər üzrə tələbələrin dərslikləri və vəsaitləri (4 dərslik və bir sıra vəsaitlər) vardır. Yeni tədris proqramları və standartları təsdiq edildikdən sonra mövcud tədris materiallarının yenidən işlənməsi nəzərdə tutulmuşdur.

Universitetdə tədris prosesinin “elektron universitet” tədris sistemində keçməsilə əlaqədar hesabat ili ərzində kafedrada bu işə bəzi hazırlıqlar görülmüşdür. Həmin məqsədlə kafedranın kompyüter təminatı nəzərə alınmış, universitet rəhbərliyinin göstərişilə kafedraya 7 ədəd kompyüter verilmişdir. Hazırda kafedrada demək olar ki, hər bir əməkdaş kompyüterlə təmin olunmuş (fərdi və universitet hesabına), mühazirə və təcrübə dərslərinin əksəriyyəti kompyuter sistemindən istifadə edilməklə aparılır (slayd 4, 5).

Göstərilənlərlə bərabər, təcrübə dərslərinin arzu olunan səviyyədə aparılması üçün onların texniki təchizatında (müxtəlif cihazlar və avadanlıq) bir sıra problemlər hələ də qalmaqdadır. Bu barədə hər il kafedra müvafiq şöbəyə sifarişlər verir və kafedranın tələbatı qismən ödənilir.

Tədris prosesinin əsas elementlərindən biri tələbələrin dərslə davamiyyətindən ibarətdir. Qeyd etmək lazımdır ki, müxtəlif fakültələrin tələbələrinin davamiyyətində bəzi fərqlər vardır. Hesabatı

əhatə edən tədris ilində fakültələr üzrə tələbələrin **dərşburaxmalarının** vəziyyətini əks etdirən məlumatlardan (**slayd 6**) görüldüyü kimi, tədris ilində 1 tələbəyə düşən dərşburaxmaların orta miqdarı kafedra üzrə **5,37** saat təşkil etmişdir ki bu da əvvəlki dərş ilindən bir qədər çoxdur. Dərşburaxmaların səviyyəsinə görə stomatologiya fakültəsi tələbələri liderlik vəziyyətindədir (hər tələbəyə 12,11 saat) və bu göstərici əvvəlki dərş ilinə nisbətən 2 dəfə artmışdır. İctimai səhiyyə fakültəsinin bütün kurslarının dərşburaxma göstəriciləri digər fakültələrlə müqayisədə ən aşağı səviyyədə olmuşdur.

2018/2019-ci tədris ilində ayrı-ayrı fakültələrdə tələbələrin buraxdıqları dərş saatları

№	Fakültələr	Semestrlər və saatlar						
		2018/2019			2017/2018			
		Payız semestri	Yaz semestri	1 tələbəyə düşən	Payız semestri	Yaz semestri	1 tələbəyə düşən	
1.	I Müalicə-profilaktika	-	2384	5,73	-	2356	6,54	
2.	II Müalicə-profilaktika	2714	-	5,95	1916	-	5,29	
3.	Hərbi-tibbi		228	4,85	-	512	6,32	
4.	İctimai səhiyyə	Ətraf mühitin gigiyenası I	221	-	3,03	182	-	2,36
5.		Ətraf mühitin gigiyenası II	-	60	0,83	-	125	1,62
6.		LİƏ	-	152	2,11	-	85	1,12
7.		Gigiyenik diaqnostika	77	-	1,0	48	-	0,63
8.		Radiasiya gigiyenası	-	145	1,86	66	-	0,87
9.	Stomatologiya	2628	-	12,11	1305	-	6,79	
10.	Əczaçılıq	350	-	2,59	192	-	2,37	
Cəmi		5990	2969	5,37	3785	3078	5,12	

Tələbələrin kafedra üzrə tədris olunan fənlərdən **cari mənimsəmə** (**slayd 7**) göstəricilərinin ballara görə təhlili aparılmışdır. Müəyyən edilmişdir ki, 34 baldan yuxarı müvəffəqiyyəti olan fakültələr arasında **hərbi tibb və stomatologiya** fakültələrinin tələbələri ən aşağı səviyyədə mövqə seçmişlər və onlardan hərbi tibb fakültəsinin bu göstəriciləri pisləşməyə doğru istiqamət almışdır. Ən yüksək bal toplayan tələbələr İctimai səhiyyə fakültəsinə aiddir. Burada göstəricilər 87– 94,52% arasında dəyişir.

(**Slayd 7**).Fakültələr üzrə tələbələrin cari mənimsəmə göstəriciləri (34 ≤ bal toplayanlar, %)

№	Fakültələr	Semestrlər və ballar			
		2018/2019		2017/2018	
		Payız semestri	Yaz semestri	Payız semestri	Yaz semestri
1.	Müalicə-profilaktika I	-	64,92	-	62,22
2.	Müalicə-profilaktika II	56,14	-	63,54	-

3.	Hərbi-tibbi	-	27,66	-	38,27
4.	İctimai səhiyyə, ƏMG I	94,52	-	88,31	-
5.	İctimai səhiyyə, ƏMG II	-	93,06	-	93,51
6.	İctimai səhiyyə, LİƏ	-	91,67	-	81,82
7.	İctimai səhiyyə, Gigiyenik diaqnostika	87,01	-	86,08	-
8.	İctimai səhiyyə, Radiasiya gigiyenası	-	92,31	-	77,63
9.	Stomatologiya	54,38	-	36,98	-
10.	Əczaçılıq	42,22	-	50,62	-
Orta göstərici		66,85	73,92	65,11	70,69

Tələbələrin cari mənimsəməsi üzrə topladıqları balların imtahan balları ilə müqayisə edilməsi kafedrada aparılan dərslərin qənaətləndirici səviyyədə olduğunu göstərmişdir (slayd 8). Belə ki, bütün fakültələr üzrə tədris ilinin payız semestrində gündəlikdə toplanan və imtahan balları üst-üstə düşən tələbələrin sayı cəmi tələbələrin 83,89%-ni, yaz semestrində isə 88,65%-i qədər olmuşdur.

Slayd 8. Müxtəlif fakültələr üzrə tələbələrin cari mənimsəmə və imtahanlarının orta balı

Fakültələr	Semestrlər və göstəricilər						
	payız			yaz			
	Cari/m, orta bal	İmtahan, orta balı	İmtahan a görə %	Cari/ m, orta bal	İmtahan, orta balı	İmtahan a görə %	
Müalicə-profilaktika I	-	-	-	37	44	80,09	
Müalicə-profilaktika II	34	43	79,07	-	-	-	
Hərbi - tibb	-	-	-	29	41	70,73	
İctimai səhiyyə	ƏMG I	41	40	102,50	-	-	
	ƏMG II	-	-	-	43	40	107,5
	GPLİƏ	-	-	-	42	46	91,30
	Gig. diaqnostika	41	43	93,35	-	-	-
	Rad. gigiyenası	-	-	-	44	47	93,62
Stomatologiya	31	42	73,81	-	-	-	
Əczaçılıq	29	41	70,73	-	-	-	
Orta göstərici	32,5	41,8	83,89	39	43,6	88,65	

Kafedranın tədris-metodik işi

Hesabat ili ərzində kafedra kollektivinin tədris-metodik iş sahəsindəki fəaliyyəti digər kafedralarda olduğu kimi hər bir semestrin əvvəlində tədris yükünün bölgüsündən, dərslərin tərtibindən, tədris – metodik sənədlərin (işçi-tədris proqramları – sillabuslar, mövzu planları, açıq dərslərin qrafiki, tələbələrin sərbəst işləri üçün mövzuların seçilməsi və ya yenidən baxılması və s.) hazırlanmasından başlayır. Bu işlərin əsas qayəsini tələbələrin tədris göstəricilərinin yaxşılaşdırılması, müəllimlərin pedaqoji ustalığının və peşə hazırlığının artırılması və

təkmilləşdirilməsi, yeni tədris materiallarının daha mütərəqqi üsullarla tədrisi, dərsin keyfiyyət göstəricilərini tənzim edən qeydiyyat-uçot sənədlərinin vaxtında doldurulmasına əməl edilməsi və nəzarətdə saxlanılması təşkil edir.

Hesabat ilində kafedrada tədris-metodik işin tərkibinə nəzər saldıqda **(slyd 9)** I k növbədə tədris proqramlarını qeyd etmək lazımdır. Keçən dər ilində “Tədrisin keyfiyyətinin təminatı və innovasiya” şöbəsinin təklifinə əsasən elmin müxtəlif fakültələrdə tədrisinə aid 5 ədəd əsas və 2 ədəd seçim fənnləri üçün “**tədris proqramları**” yenidən, təkrar işlənmiş, Səhiyyə Nazirliyinin ETŞ tərəfindən təsdiq və nəşr olunmuşdur.

Tədris-metodik işin əsas elementlərindən biri də imtahan testlərinin hazırlanmasından ibarətdir. Bu iş dinamik bir proses kimi artıq hər bir kafedranın əsas fəaliyyət növünə çevrilmişdir. Keçən tədris ilində universitet rəhbərliyinin göstərişinə əsasən kafedrada testlərin hazırlanmasına, keyfiyyətinə, bu barədə tələbələrə məsləhətlərin verilməsinə, habelə apellyasiya məsələlərinə məsul şəxslərdən ibarət **test ekspertləri qrupu (slyd 9)** yaradılmış və rektorun əmrilə təsdiq edilmişdir. Kafedrada tədris olunan fənnlərin müxtəlifliyi nəzərə alınaraq bu qrupa 6 əməkdaş daxil edilmişdir. Onların fəaliyyəti əsasən test bankını bir daha nəzərdən keçirməkdən, fakültələr üzrə VTM-nə təqdim edilən testlərin qismən yenilənməsindən ibarət olmuşdur. Yeri gəlmişkən qeyd etmək lazımdır ki, cari dər ilində ekspertlərin işi **kollokvum testləri** hazırlamaqla daha da artmışdır. Eyni zamanda **test ekspertləri qrupu** hesabat ilində ictimai səhiyyə fakültəsinin II kurs tələbələri və rezidentlər üçün xeyli sayda müxtəlif variantlı açıq testlər hazırlanmışdır.

Kafedranın tədris-metodik işinin tərkibinə daxil olan məsələlərdən biri də tələbələrin dərse və fənnə marağının artırılmasına istiqamətlənmiş yeni yanaşmaların tədrisə daxil edilməsindən ibarətdir **(slyd 9)**. Bu barədə universitet rektorunun tövsiyəsinə uyğun olaraq kafedrada kompyuterlə aparılan dərslərdə dinamik vasitələrdən **(tədris mahiyyətli kliplər, mikrofilmlər və s. videomateriallar)** istifadə edilməyə başlanmışdır. Hesabat ilində bəzi mühazirə dərslərində qidalanmanın fizioloji-gigiyenik əsasları, istehsalatın zərərli amilləri, müalicə-profilaktika müəssisələrinin planlaşdırılması və s. mövzulara aid, təcrübə dərslərində isə əhəlinin su təchizatı, səs-küyün orqanizmə təsiri və müayinəsi, əmək fiziologiyası, eksperimental toksikologiya və s. mövzular üzrə videomateriallar mövzunun asan qavranılması baxımından tələbələr tərəfindən böyük maraqla qarşılır. Bunu nəzərə alaraq belə materiallardan istifadənin gələcəkdə daha da genişləndirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.

Kafedrada tədris-metodik işin bir aspekti də **açıq mühazirə və təcrübə dərsləri** üçün mövzuların müəyyən edilməsindən və keçirilmiş həmin dərslərin obyektiv müzakirəsinin ibarət olmuşdur. Hesabat ilində kafedra əməkdaşları tərəfindən 11 açıq mühazirə və təcrübə dərsləri aparılmışdır **(slyd 10)**. Fakültə elmi şurasının müvafiq qərarına əsasən həmin dərslərin kafedra iclasında müzakirəsinə aid protokoldan çıxarış 1 həftə müddətində dekanlığa təqdim olunur.

Kafedranın təşkilati-metodik işi barədə

Kafedrada hər ayda ən azı 1 dəfə kafedra iclasları keçirilir (slayd 11). Kafedra iclaslarında kafedranın cari həyatına və işinə aid məsələlərlə yanaşı, keçirilmiş açıq dərslərin müzakirəsi, nəşrə təqdim olunan işlər barədə məlumat, universitetin və fakültənin elmi şuralarında müzakirə olunan məsələlər barədə kafedra əməkdaşlarına məlumat verilir.

Tədris prosesinə tətbiq edilən yeni yanaşmalardan və təşkilati-metodik işin əsas tərkib elementlərindən biri də kafedrada aparılan açıq dərslərin **elektron versiyasının kartotekasının** hazırlanmasıdır. Bu iş kafedranın stajçı assistentinə tapşırılmışdır. İşin mahiyyəti ondan ibarətdir ki, kafedrada hər bir əməkdaş açıq dərslərə ciddi hazırlaşır (dərsin elmi, təşkilati, metodik təminatı baxımından). Bu materiallardan digər əməkdaşların da istifadə etməsi üçün həmin kartotekanın əhəmiyyəti ola bilər.

Kafedrada təşkilati-metodik işə aid olan məsələlərdən biri də Səhiyyə Nazirliyi sistemində daxil olmayan müxtəlif təyinatlı müəssisələrin əməkdaşları üçün **radiasiya təhlükəsizliyinə** dair ödənişli kursların təşkil edilməsindən ibarətdir. Artıq 20 ildən çoxdur ki, kafedrada bu kurslar 40 saat həcmində həyata keçirilir (slayd 12). 2018/19-cü tədris ilində 32 nəfər mütəxəssis həmin kursların dinləyicisi olmuş, universitet rektorunun imzası ilə təsdiqlənən sertifikatlar almışdır.

2017/18-ci tədris ilində təşkil edilmiş ödənişli kurslar barədə məlumat

Universitetə müraciət edən müəssisələr	Kurslarda iştirak edən dinləyicilərin sayı	Kursun başlanma tarixi
SOCAR, neft emalı zavodu	2	03.12.2018
Caspian engineering solutions	5	15.04.2019
Bakı sağlamlıq mərkəzi	1	
SOCAR, polimer MMC	11	29.04.2019
Caspian engineering solutions	3	15.05.2019
Caspian engineering solutions	3	27.05.2019
SOCAR, polimer MMC	7	
Cəmi	32 nəfər	

Kafedranın elmi-tədqiqat işi barədə

Hesabat tədris ilində kafedra 2016-2020-ci illərdə yerinə yetirilməsi nəzərdə tutulmuş **“Respublikanın müxtəlif ərazilərində yaşayan yeniyetmə yaşlı məktəblilərin mikroelement statusu ilə əlaqədar sağlamlıq vəziyyətinin gigiyenik qiymətləndirilməsi”** mövzusunda planlı elmi-tədqiqat işi üzərində elmi fəaliyyətini davam etdirmişdir.

Mövzunun yerinə yetirilməsində kafedranın bütün əməkdaşları məşğul olmuşlar. Əldə edilən ilkin materialların toplanması və ümumiləşdirilməsi başa çatmaq üzrədir. Mövzu üzrə hesabat ilində **4 elmi məqalə nəşr etdirilmişdir**. Mövzunun yerinə yetirilməsi təqvim planına müvafiq davam edir və mövzu yekun hesabatın yazılmasına hazırlıq mərhələsindədir.

Hesabat ilində kafedra əməkdaşlarının elmi-tədqiqat fəaliyyətinin nəticəsində 27 adda müxtəlif növ elmi materiallar nəşr etdirilmişdir (slayd 13).

Slayd 13. Hesabat dövründə kafedra əməkdaşlarının dərc etdirdiyi elmi işlərin məcmusu

Sıra №	Nəşr olunma yeri və nəşrin növü	Sayı	Qeyd
1.	Jurnal məqaləsi (beynəlxalq)	2	RF
2.	Jurnal məqaləsi (yerli AAK)	2	
3.	Elmi məcmuələrdə məqalə (yerli)	6	
4.	Elmi konfransların materiallarında məqalə və tezislər	11	1 ədəd xaricdə
5.	Tədris proqramları	5	
6.	Metodik tövsiyələr	1	
7.	Cəmi	27	

Kafedrada elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması

Hesabat ilində kafedrada tibb üzrə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi almaq üçün 2 doktorant dissertasiya mövzusu üzərində işlərini davam etdirmişlər (slayd 14).

Slayd 14. Döktorantların fəaliyyəti barədə məlumat

Doktorantın soyadı, a, a	Təhsil müddəti	Hesabat dövründə işin yerinə yetirilməsinin vəziyyəti
1. Kazımova V.M. (əyani)	mart 2017- mart 2020	Dissertasiya yazılıb başa çatdırılmış, kafedralararası ilkin aprobasiyadan keçirilmiş və rəsmi müdafiəyə təqdim edilmə mərhələsindədir.
2. Ağasiyeva A.Y. (qiyabi)	fevral 2019 - fevral 2023	Əsas tədqiqat üsulları seçilmiş, 110-a qədər ədəbiyyat məlumatları təhlil edilmiş, ilkin materialların toplanmasına başlanmışdır. Dissertasiyanın yerinə yetirilməsi təqvim planına müvafiq davam etməkdədir.

Kafedranın tələbə elmi cəmiyyətinin işi barədə

Hesabatın əhatə etdiyi tədris ilində kafedrada TEC-nin üzvləri tərəfindən 7 elmi iş yerinə yetirilmiş və fakültə tələbə elmi cəmiyyətinin XXXXIII-cü konfransında dinlənilmişdir (slayd 15). Münsiflər heyətinin qərarı ilə onlardan 1 iş. I yerə layiq görülmüş və müvafiq diplomla mükafatlandırılmışdır. Həmin işin elmi rəhbəri də müvafiq qaydada mükafatlandırılmışdır.

Slayd 15. Kafedra TEC üzvlərinin yerinə yetirdiyi elmi işlər barədə məlumat

№	Adı	Elmi işin rəhbəri	Tutduğu yer və mükafat
1.	Tədris prosesilə əlaqədar tələbələrin zehni fəaliyyətinin vəziyyəti barədə	Prof.M.A.Kazımov, B/m.A.A.Abdullayeva	sertifikat
2.	Azərbaycanın müxtəlif rayon-larında yetişdirilən nar meyvə-lərində "C" vitamininin miq-darının gigiyenik qiymətlən-dirilməsi	Dos.S.H.Əhmədov	sertifikat

3.	Фаст-фуд как актуальная проблема современного питания	Dos.S.F.Fətullayeva Dos. N.C. Göyüşova	I yer, diplom
4.	Azərbaycan Respublikasına idxal olunan bəzi ərzaq məhsullarında “C” vitamininin təyini və gigiyenik qiymətləndirilməsi	Dos.Ş.X.Səmədov, B/m.F.Ə.Aslanov	sertifikat
5.	Влияние газированных на-питков на организм человека	Ass.G.R.Əliyeva	sertifikat
6.	Şirin kəsmiyin uşaq orqanizmi üçün əhəmiyyəti və gigiyenik qiymətləndirilməsi	Dos. Əli F.M.	sertifikat
7.	Tədris otaqlarında havanın fiziki və kimyəvi göstəricilə-rinin gigiyenik qiymətlən-dirilməsi	Dos.Ş.X.Səmədov, B/m.V.H.Əliyev	sertifikat

Tədris ilində kafedra əməkdaşlarının ictimai vəzifələri

Hesabat ilində kafedranın professor-müəllim heyəti gündəlik tədris, tədris-metodik və elmi-tədqiqat fəaliyyətilə yanaşı, bir sıra ictimai vəzifələr də yerinə yetirmişlər. Buraya AMEA – nın, Səhiyyə Nazirliyinin, ATU- nun bir sıra şura və komissiyalarında **(slayd 16)** iştirak etməklə yanaşı, bəzi elmi-tibbi jurnalların redaksiya şuralarının üzvü kimi fəaliyyətlər aid edilə bilər. Kafedranın 1 əməkdaşı keçən tədris ilində RF-nın nüfuzlu jurnallarından olan **"Здоровье населения и среда обитания"** jurnalının redaksiya şurasının üzvü seçilmişdir.

Slayd 16. Hesabat ilində kafedra əməkdaşlarının respublika, universitet və fakültə səviyyəli ictimai vəzifələri

İctimai işin səviyyəsi	Komissiya, şura	Vəzifə	İştirakçı sayı
AR Nazirlər Kabineti	Ekoloji təhsil və maarifləndirmə üzrə sahələrarası komissiya	üzv	1
AMEA	Ekologiya Elmləri üzrə Problem Şurası	üzv	1
Səhiyyə Nazirliyi	Elmi-Tibbi Şura	üzv	1
	“Ətraf mühitin əhali sağlamlığına təsirinin öyrənilməsi» üzrə koordinasiya şurası	sədr	
ATU	Böyük Elmi Şura	üzv	1
	Dissertasiya şurası	üzv	2
	Aprobasiya şurası	sədr	1
		üzv	3
	Radiasiya təhlükəsizliyi işinin kuratoru	qrup rəhbəri	
ATU, İctimai səhiyyə fakültəsi	Elmi Şura	üzv	4
	Problem komissiya	sədr	1
		üzv	3
	Həmkarlar təşkilatı	sədr	1
Elmi-tibbi-jurnal	“Azərbaycan təbabətinin müasir nailiyyətləri” (redaksiya heyəti)	üzv	1
	"Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО" (Moskva, redaksiya şurası)	üzv	1

Əməkdaşların əksəriyyətinin eyni zamanda kafedradaxili ictimai fəaliyyətləri də vardır (slayd 17) və onları məsuliyyətlə yerinə yetirirlər.

Slayd 17. Hesabat ili ərzində kafedra əməkdaşlarının vəzifə ştatı

S.N	Soyadı, adı, atasının adı	Vəzifəsi	Kafedradaxili ictimai işlər
1.	Qurbanov Ə.S.	Dosent	Tədris-metodik qrupun rəhbəri
2.	Səmədov Ş.X	Dosent	Kafedra müdirinin tədris işləri üzrə müavini
3.	Fətullayeva S.F.	Dosent	TEC-nin rəhbəri
4.	Əli F.M.	Dosent	Təcrübi səhiyyəyə kömək işinin kuratoru
5.	Əliyev V.H.	Baş müəllim	Həmkarlar təşkilatı qrupunun sədri
6.	Abdullayeva A.A.	Baş müəllim	Yanımdan təhlükəsizlik tədbirlərinin kuratoru
7.	Baxışlı F.Q.	Baş müəllim	Elmi hesabatın və mülki müdafiə işlərinin kuratoru
8.	Əliyeva G.R.	Assistant	Kafedra saytının kuratoru
9.	Əliyeva N.V.	Assistant	Kafedra iclasının katibi
10.	Mirhadi S.F.	Stajçı-assistent	Elektron jurnal işinin kuratoru, açıq dərslərə aid materialların toplanması üzrə kurator

Bununla da mən kafedranın 2018/19-ci tədris ilində fəaliyyətinin əsas aspektlərinə dair hesabatı bitirirəm və diqqətlə dinlədiyinizə görə hamınıza **təşəkkür edirəm!**

Kafedra müdiri

professor M.A.Kazımov